

**PENGARUH HARGA DIRI TERHADAP KECENDERUNGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS**

Asmawati Rizqi

10520176

**Fakultas Psikologi
Universitas Gunadarma**

ABSTRAK

Perilaku bullying di kalangan remaja menjadi masalah signifikan yang mempengaruhi kesehatan mental dan akademik siswa. Harga diri, sebagai faktor psikologis yang mempengaruhi cara individu memandang dan menghargai diri sendiri, diyakini dapat berperan penting dalam kecenderungan terlibat dalam perilaku bullying. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh harga diri terhadap kecenderungan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah atas. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan kuesioner melalui google form, melibatkan 202 siswa dari berbagai sekolah menengah atas sebagai sampel. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala harga diri Rosenberg (1965) dan perilaku bullying Olweus Bully/Victim Questionnaire (OBVQ). Analisis data dilakukan dengan teknik statistik regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh sebesar 0,000 ($p < 0,01$) dan nilai R square sebesar 0,221. Hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara harga diri dan kecenderungan perilaku bullying, sebesar 22,1%, sedangkan 77,9 % dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Harga Diri, Perilaku Bullying, Siswa SMA, xii + 52 + Lampiran