

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP *FLOW* AKADEMIK PADA
MAHASISWA DI MASA PERALIHAN COVID-19**

**TERESA KISEKI DINASTHA PANJAITAN
(17518030)**

Fakultas Psikologi, Universitas Gundarma

ABSTRAK

Mahasiswa dihadapkan dengan sistem perubahan cepat dalam sistem pembelajaran pada masa pandemi COVID-19. Mahasiswa mengalami hambatan yang dirasakan akibat pandemi yang dapat mengganggu konsentrasi mahasiswa dalam menempuh jalan akademik maka mahasiswa butuh kondisi menikmati kembali kegiatan akademisnya ditengah hambatan yang dirasakan yang disebut flow akademik. Flow akademik tidaklah muncul dengan sendirinya dan dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya adalah self efficacy. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh self efficacy terhadap flow akademik pada mahasiswa di masa peralihan COVID-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan instrument penelitian data adalah menggunakan kuesioner. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan purposive sampling. Analisis data pada penelitian ini dibantu dengan menggunakan program Statistical for the Social Sciences (SPSS) versi 26 for windows. Responden yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 112 mahasiswa aktif yang telah merasakan sistem pembelajaran pada masa peralihan COVID-19 ini menggunakan skala Study-Related Flow Inventory (WOLF-S) untuk variabel flow akademik dan General Self Efficacy (GSE) untuk variabel self efficacy. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hipotesis pada penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh self efficacy terhadap flow akademik. Mean empirik yang didapatkan dalam flow akademik masuk dalam kategori sedang dan untuk self efficacy masuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: *flow akademik, self efficacy, mahasiswa di masa peralihan COVID-19*

(xii + 55)

Daftar Pustaka (1990 – 2021)