

HARDINESS PADA SISWA YANG BEKERJA

Rizqia Shiba Hanifah

10520908

rizqiashiba2@gmail.com

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS GUNADARMA

ABSTRAK

Sekolah sambil bekerja merupakan tantangan yang tidak mudah, karena siswa harus menyeimbangkan antara akademik, pekerjaan, serta waktu istirahat. Kegiatan yang padat seringkali menyebabkan siswa kelelahan, stres, serta kehilangan fokus pada saat belajar yang akhirnya berdampak pada penurunan akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara deskriptif hardiness pada siswa yang bekerja. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 208 siswa SMA maupun SMK dari beberapa kota besar di Indonesia yang bekerja part time/freelance. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dan menggunakan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif yang mengungkap nilai mean. Penelitian ini menggunakan skala hardiness yaitu A Short Hardiness Scale yang diadaptasi dari Bartone (2007) yang disusun berdasarkan aspek control, commitment, dan challenge yang berisi 15 item. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa SMA maupun SMK dari berbagai kota besar di Indonesia yang bekerja part time/freelance memiliki tingkat hardiness yang sedang dengan nilai mean sebesar 51,08. Hal ini berarti bahwa siswa dapat bertahan dalam menghadapi kesulitan saat menjalani pendidikan sambil bekerja. Aspek yang memiliki kategori hardiness yang tinggi adalah aspek control dengan nilai mean 18,73. Hal ini berarti bahwa siswa SMA maupun SMK dari beberapa kota besar di Indonesia yang bekerja part time ataupun freelance memiliki keyakinan bahwa usaha atau tindakannya dapat memengaruhi hasil.

Kata Kunci: *Hardiness, Siswa yang Bekerja*