

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMANDIRIAN
PADA MAHASISWA YANG MERANTAU**

Pradipta Windaru

**Fakultas Psikologi
Universitas Gunadarma**

ABSTRAK

Umumnya setelah lulus dari sekolah menengah atas, tiap individu ingin meraih karir yang lebih baik dengan menuntut ilmu lebih tinggi meski harus merantau demi perguruan tinggi yang diinginkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional dengan kemandirian pada mahasiswa dan mahasiswi yang merantau dan kuliah di Jabodetabek. Metode dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa. Responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang merantau, dengan jumlah 100 responden. Skala Kemandirian yang digunakan, disusun berdasarkan aspek-aspek kemandirian yang dinyatakan oleh Frank, Avery, dan Laman (1988) dengan reliabilitas sebesar 0,824, sedangkan pengukuran kecerdasan emosional menggunakan skala Trait Emotional Intelligence Questionnaire yang dikembangkan oleh Petrides dan Furnham (2001) dengan reliabilitas sebesar 0,866. Adapun teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan kriteria mahasiswa dan mahasiswi yang merantau dan kuliah di Jabodetabek. Analisis dilakukan dengan teknik analisa regresi sederhana. Hasilnya menunjukkan bahwa ada pengaruh kecerdasan emosional dengan kemandirian pada mahasiswa yang merantau dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p<0,001$).

Kata kunci : kecerdasan emosional, kemandirian, merantau
(xiv + 63)