

## HUBUNGAN ANTARA *TIME MANAGEMENT* DENGAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MAHASISWA *FASTTRACK*

SITI NURZULAIKHAH  
11521395

### ABSTRAK

Program *Fasttrack* merupakan program percepatan pendidikan pascasarjana (S2) bagi lulusan sarjana (S1) yang memiliki kemampuan akademik, potensi, dan keterampilan yang luar biasa. Mahasiswa yang mengikuti program *fasttrack* harus mampu menyelesaikan kuliah di waktu yang singkat dan dapat menyelesaikan segala tugas sendiri dan harus mampu mengatur semuanya dengan baik. *Self-regulated learning* dapat membantu mahasiswa untuk menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik serta mahasiswa harus mempunyai *time management* yang baik juga agar target dan tujuan lain diluar pembelajaran dalam hidupnya tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara kemampuan *time management* dan *self-regulated learning* pada mahasiswa *fasttrack*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, teknik pengambilan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*, dan teknik analisis data yang akan digunakan adalah metode analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Skala *Self-regulated learning* dalam penelitian ini diukur menggunakan skala *Self-regulated learning* dengan acuan aspek-aspek yang dikemukakan oleh Wolters, Pintrich, & Karabenick (2003) dan skala *Time management* dalam penelitian ini diukur menggunakan *Time management behavior scale* (TMBS) yang disusun oleh Macan & Shani (1990).

**Kata Kunci:** *Time management*, *self-regulated learning*, *fasttrack*, mahasiswa, mahasiswa *fasttrack*.