

**LOCUS OF CONTROL PADA MAHASISWA SELAMA PEMBELAJARAN
HYBRID (STUDI DESKRIPTIF KUANTITATIF)**

**Fakultas Psikologi
Universitas Gunadarma**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui locus of control pada mahasiswa selama pembelajaran hybrid. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Penelitian ini melibatkan 108 mahasiswa yang sedang menjalani pembelajaran hybrid. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah purposive sampling. Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa locus of control mahasiswa yang menjalani pembelajaran hybrid berada pada kategori tinggi dengan nilai mean empiric 60,12. Rata-rata mahasiswa yang menjalani pembelajaran hybrid memiliki locus of control internal yang tinggi, dengan mean empiric sebesar 23,68, dan locus of control external kategori sedang dengan nilai mean empiric 37,39. Dimensi External Powerful others berada pada kategori tinggi dengan mean empiric sebesar 15,08, dimensi external chance berada pada kategori sedang dengan nilai mean empiric sebesar 22,3, dan dimensi internal pada skala locus of control memiliki mean empiric tertinggi, yaitu 23,68. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa yang menjalani pembelajaran hybrid dapat melakukan penyesuaian diri yang baik selama pembelajaran hybrid dijalankan.

Kata Kunci: *Locus of Control, Mahasiswa, Hybrid*

(xiii + 58 + Lampiran)