

ABSTRAK

Jonathan Lincoln Manalu, 11821042

Pengaruh Intensitas Penggunaan AI Terhadap Efektivitas Belajar Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma

Kata kunci: Kecerdasan Buatan (AI), Intensitas Penggunaan, Efektivitas Belajar, ChatGPT, *Uses and Gratification*.

(xii + 88 + Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh intensitas penggunaan kecerdasan buatan (AI) terhadap efektivitas belajar mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Gunadarma, dengan menggunakan Teori Uses and Gratifications sebagai kerangka analisis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui metode survei yang disebarakan kepada 100 responden mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan AI memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas belajar, di mana intensitas penggunaan mampu menjelaskan 73,8% dari variasi efektivitas belajar mahasiswa. Aspek intensitas yang ditemukan paling berpengaruh adalah frekuensi dan durasi penggunaan, yang menunjukkan bahwa AI telah terintegrasi dalam rutinitas belajar untuk meningkatkan pemahaman materi dan menyusun pola belajar yang lebih terstruktur. Kesimpulannya, AI memainkan peran penting dalam mendukung pembelajaran, namun penggunaannya cenderung untuk efisiensi praktis daripada pendalaman materi. Oleh karena itu, disarankan agar mahasiswa memanfaatkan AI secara bijak sebagai alat bantu untuk mendorong pemikiran kritis, dan institusi pendidikan perlu menyusun pedoman penggunaan teknologi ini secara etis dan efektif.

Daftar Pustaka (2003 – 2022)