

ABSTRAK

BELLA SYAFIKA FITRI

11816386

POLA KOMUNIKASI GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) ANGGREK DAN (PAUD) ANYELIR DI KAWASAN CAWANG JAKARTA TIMUR

Kata kunci : Pola Komunikasi, Guru, PAUD

Penelitian ini dibuat bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola komunikasi guru pendidikan anak usia dini dan faktor apa saja yang menghambat dalam proses komunikasi guru pendidikan anak usia dini di PAUD Anggrek dan PAUD Anyelir. Metode yang digunakan dalam penelitian di PAUD Anggrek dan PAUD Anyelir yaitu metode deskriptif analisis melalui pendekatan kualitatif. Sehingga dapat diketahui bagaimana pola komunikasi guru pendidikan anak usia dini dan faktor apa saja yang menghambat proses komunikasi guru pendidikan anak usia dini di PAUD Anggrek dan PAUD Anyelir. Penelitian ini menggunakan teori interaksi simbolik. Dari hasil observasi, peneliti menyimpulkan bahwa Pola Komunikasi dua arah dan pola komunikasi primer diyakini paling efektif dalam proses penyampaian materi pembelajaran kepada murid khususnya anak usia dini. Terdapat beberapa perbedaan dan persamaan didalam pola komunikasi guru PAUD Anggrek dan PAUD Anyelir namun tidak terlalu signifika. Sedangkan faktor penghambat yang terjadi berupa hambatan dari proses komunikasi, hambatan fisik, hambatan kultural dan budaya, dan hambatan lingkungan. Saran dari peneliti untuk akademis untuk mencari sumber dan referensi sebanyak-banyaknya dan kepada Pemerintah khususnya Gubernur DKI Jakarta sebaiknya lebih diperhatikan lagi rakyat-rakyat kecil yang membutuhkan pendidikan dan sarana prasarana sekolah yang memadai.

Daftar Pustaka (1986 –2009)