

ABSTRAKSI

Moulidya Ajeng Fhadzhillah. 16814844

PENGARUH PENGGUNAAN QUIPPER SCHOOL PADA KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 92 JAKARTA UTARA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH

Kata kunci: Quipper School, Pengaruh, Kemampuan Belajar.

(xi + 72 + 6-L)

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Quipper School terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 92 Jakarta Utara dalam mata pelajaran sejarah. **Metode** yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan ex post facto. Populasi pada penelitian ini siswa kelas XI SMAN 92 Jakarta Utara yang menggunakan Quipper School dalam proses pembelajaran mata pelajaran sejarah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan Quipper School dan variabel terikatnya yaitu kemampuan belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. **Kesimpulan** dari penelitian ini adalah penggunaan Quipper School memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan belajar Sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 92 Jakarta Utara dengan hasil uji parsial di peroleh t-hitung sebesar 10.285 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai t-tabel untuk $n=84$ sebesar 0,214. Diperoleh t-hitung ($10.285 > t\text{-tabel}$ ($0,214$) dan signifikansi ($0,000 < \alpha$ ($0,05$), yang artinya H_0 di tolak.

Daftar Pustaka (1966-2012)