

## ABSTRAKSI

Moulidya Ajeng Fhadzhillah. 16814844

PENGARUH PENGGUNAAN QUIPPER SCHOOL PADA KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 92 JAKARTA UTARA DALAM MATA PELAJARAN SEJARAH

Kata kunci: Quipper School, Pengaruh, Kemampuan Belajar.

(xi + 72 + 6-L)

**Tujuan penelitian** ini adalah mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Quipper School terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 92 Jakarta Utara dalam mata pelajaran sejarah. **Metode** yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini siswa kelas XI SMAN 92 Jakarta Utara yang menggunakan Quipper School dalam proses pembelajaran mata pelajaran sejarah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah penggunaan Quipper School dan variabel terikatnya yaitu kemampuan belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. **Kesimpulan** dari penelitian ini adalah penggunaan Quipper School memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan belajar Sejarah siswa kelas XI SMA Negeri 92 Jakarta Utara dengan hasil uji parsial di peroleh *t*-hitung sebesar 10,285 dengan signifikansi 0,000 sedangkan nilai *t*-tabel untuk  $n=84$  sebesar 0,214. Diperoleh *t*-hitung (10,285)  $>$  *t*-tabel (0,214) dan signifikansi (0,000)  $<$   $\alpha$  (0,05), yang artinya  $H_0$  di tolak.

Daftar Pustaka (1966-2012)