

ABSTRAK

Muhammad Fadli Idris. 10822650

ANALISIS KOMUNIKASI GURU TAMAN KANAK-KANAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER *GROWTH MINDSET* PADA ANAK MURID USIA 3 SAMPAI 6 TAHUN (STUDI PADA TAMAN KANAK-KANAK DIAN CIPTA)

Kata Kunci: Komunikasi, *growth mindset*, anak usia dini, pembentukan karakter, Taman Kanak-Kanak Dian Cipta.

Xii + 78 + lampiran

Studi ini berfokus pada analisis komunikasi guru taman kanak-kanak Dian Cipta dalam membentuk karakter *growth mindset* pada anak usia 3 hingga 6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan teori konstruksi realitas sosial menjelaskan bagaimana komunikasi yang terjalin di lingkungan pendidikan menjadi sarana utama dalam membentuk pola pikir karakter *growth mindset* anak. Paradigma yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivis dengan melakukan observasi, wawancara, dokumentasi dan mengumpulkan berbagai dokumen pendukung. Hasilnya menunjukkan bahwa cara guru berkomunikasi dengan anak-anak sangat berpengaruh dalam membantu anak-anak mengembangkan sikap positif terhadap pembelajaran, guru sering menggunakan metode belajar yang inovatif dan menghibur, menekankan upaya daripada hasil, dan menyesuaikan metode guru dengan anak-anak untuk memenuhi kebutuhan setiap siswa. Ini diperkuat oleh dukungan orang tua dan lingkungan belajar yang menyenangkan. Namun, guru menghadapi masalah seperti perbedaan karakter siswa dan keterbatasan waktu selama proses pembelajaran. Sehingga komunikasi yang dilakukan guru secara efektif dapat membentuk pola pikir anak yang lebih terbuka terhadap tantangan, pembelajaran, dan perkembangan diri anak-anak.

Daftar Pustaka : 2019 - 2024