

ABSTRAK

MOHAMAD RAEHAN AGUNG SAPUTRA, 10821548

Interaksionisme Simbolik Antara Tutor Dengan Siswa Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Paket C Pada PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang

Kata Kunci: Interaksi Simbolik, Motivasi Belajar, Paket C, PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang

(v + 63 + lampiran)

Melihat banyaknya masyarakat putus sekolah yang memiliki semangat untuk belajar, sehingga banyak masyarakat yang memilih alternatif pada pendidikan kesetaraan paket C di PKBM Insan Mandiri Gemilang Kota Tangerang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana interaksi simbolik dan peran komunikasi interpersonal antara tutor dengan siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa paket C pada PKBM Insan Mandiri Gemilang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah interaksi simbolik, teori ini menjelaskan interaksi sosial yang terjadi karena penggunaan simbol-simbol yang dapat menciptakan makna dan respon lingkungan termasuk objek fisik (benda) dan objek sosial (perilaku manusia) yang dapat memicu adanya interaksi sosial antara individu satu dengan individu lainnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan paradigma konstruktivisme. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya dalam meningkatkan motivasi belajar siswa paket C dan berperan dalam menciptakan lingkungan belajar yang terbuka, mendukung, dan memotivasi siswa.

Daftar Pustaka: (2006-2023)