

ABSTRAK

Fakhrian Yusiano, 10820261

ANALISIS PANDANGAN SISWA IPS KELAS XI SMA TUGU IBU DEPOK TERHADAP POLA INTERAKSI GURU DALAM PEMBELAJARAN DIKELAS

Kata Kunci : Pola Interaksi, Pembelajaran Dikelas, Pandangan Siswa Terhadap Guru
(x + 84 + Lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pandangan siswa kelas 2 SMA Tugu Ibu Depok terhadap pola interaksi guru selama proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Metode penelitian yang digunakan melibatkan wawancara dan observasi terhadap siswa untuk menggali pemahaman mereka tentang bagaimana interaksi guru-siswa memengaruhi pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan variasi dalam pola interaksi yang diidentifikasi oleh siswa. Beberapa siswa menggambarkan pengalaman positif dengan interaksi yang mendukung dan mendorong partisipasi aktif, sementara yang lain menunjukkan kebutuhan untuk perbaikan dalam interaksi yang kurang optimal. Metode pengajaran guru, tanggapan terhadap pekerjaan siswa, dan kondisi fisik kelas diidentifikasi sebagai faktor-faktor kunci yang memengaruhi pandangan siswa terhadap interaksi di kelas. Selain itu, penelitian ini menggambarkan dampak pola interaksi terhadap motivasi belajar siswa dan pemahaman materi pelajaran. Kesimpulan penelitian memberikan pandangan menyeluruh tentang bagaimana siswa IPS kelas 2 SMA Tugu Ibu Depok melihat pola interaksi guru dalam konteks pembelajaran. Implikasi dan rekomendasi untuk meningkatkan kualitas interaksi guru-siswa juga dibahas.

Daftar Pustaka (1988 - 2020)