

ABSTRAK

Ahmad Rafi Fahrezi, 10821046

Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dan Anak Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus Orang Tua Dan Anak Peserta Didik Di SD Negeri ANCOL 03)

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Orang tua dan anak

(ix+47+lampiran)

Komunikasi merupakan peranan penting sebagai hubungan antara orang tua dengan anak. Namun, komunikasi orang tua dan anak menghadapi berbagai tantangan atau hambatan seperti perbedaan gaya komunikasi, atau hambatan lain yang mungkin memengaruhi efektivitas komunikasi. Hal ini memicu permasalahan lain yang membuat pendidikan anak terhambat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak terhadap hasil belajar anak di SD Negeri Ancol 03. Pemilihan SD Negeri 03 dilatarbelakangi sekolah yang sudah terakreditasi A dan prestasi siswa-siswa yang cemerlang dalam akademis. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif dengan paradigma konstruktivisme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua siswa menggunakan simbol-simbol positif, seperti pujian atau penghargaan untuk memberikan makna positif terkait dengan usaha belajar anak. menunjukkan kepedulian dan dukungannya terhadap anaknya tidak hanya dengan kata-kata saja tetapi juga dengan simbol non verbal Memeluk atau menyentuh anaknya sebagai respon terhadap keberhasilan atau kesulitan akademis merupakan contoh dari para narasumber untuk mendukung anaknya. Orang tua memiliki kemampuan orang tua untuk memahami potensi masalah belajar atau kesulitan anak. Penelitian juga mengungkapkan bahwa ketika berkomunikasi dengan anaknya, mereka mendengarkan dengan penuh perhatian saat anaknya bercerita mengenai kegiatan di sekolah dan permasalahan yang dihadapinya. Hal tersebut menciptakan lingkungan yang memungkinkan anak akan merasa didengarkan, dihargai, dan dipahami dalam setiap percakapan. Melalui komunikasi yang terbuka orang tua dapat mengetahui perasaan dan pandangan anak terkait pengalaman belajarnya. Hal ini dapat memberikan kesempatan anak untuk mencari solusi bersama-sama dengan orang tuanya. Komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak bukan sekedar alat bertukar informasi, melainkan untuk membangun ikatan keluarga yang kuat dan memberikan kontribusi positif terhadap pandangan akademis anak.

Daftar Pustaka (1977-2022)