

ABSTRAK

Learning Management System (LMS) berbasis *Moodle* telah digunakan di Universitas Borobudur dalam upaya peningkatan proses pembelajaran mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang memengaruhi pengguna sistem *e-learning* berbasis *Moodle*. Sistem *e-learning* yang diteliti adalah sistem *e-learning* milik Universitas Borobudur. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Rumusan masalah penelitian ini : (1) Apakah persepsi kemudahan (*perceived ease of use*) berpengaruh terhadap persepsi kegunaan (*perceived usefulness*)? (2) Apakah persepsi kemudahan (*perceived ease of use*) berpengaruh terhadap sikap penggunaan (*attitude toward using*)? (3) Apakah persepsi kegunaan (*perceived usefulness*) berpengaruh terhadap sikap penggunaan (*attitude toward using*)? (4) Apakah persepsi kegunaan (*perceived usefulness*) berpengaruh terhadap penerimaan sistem *e-learning* (*acceptance of e-learning system*)? (5) Apakah sikap penggunaan (*attitude toward using*) berpengaruh terhadap penerimaan sistem *e-learning* (*acceptance of e-learning system*)?. Berdasarkan analisis hasil penelitian diperoleh (1) Konstruk PEU berpengaruh signifikan terhadap konstruk PU. Selain itu, koefisien variabel latent PEU terhadap konstruk PU pada model ini memiliki nilai paling besar diantara nilai koefisien variabel latent pada model hubungan antar konstruk lainnya (2) Konstruk PEU berpengaruh signifikan terhadap konstruk ATU (3) Konstruk PU berpengaruh signifikan terhadap konstruk ATU. Berdasarkan hasil analisis data juga diketahui bahwa persentase pengaruh konstruk PU terhadap ATU lebih besar dibandingkan persentase pengaruh dari konstruk PEU (4) Konstruk PU berpengaruh signifikan terhadap konstruk ACC (5) Konstruk ATU tidak berpengaruh terhadap konstruk ACC.

Kata Kunci: *E-Learning, Moodle, Technology Accept Model (TAM),*